

La Programación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Duración

70 horas

Objetivos

Planificar y gestionar acciones de formación concretas de su especialidad, garantizando la consonancia y coherencia con la planificación de la organización. Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza - aprendizaje.

Contenidos

- ✔ **Introducción al Contexto de la FPO**
 - ✔ Organizaciones: Contexto de la Formación Profesional Ocupacional.
 - ✔ Relación Formación Empleo.
 - ✔ Enseñanza Reglada y Formación no Reglada.

- ✔ **El Plan de Formación.**
 - ✔ Elementos que Intervienen en el Diseño de la Formación: Las Fases del Proceso de Planificación, El Estudio de Necesidades, Los Objetivos de la Formación, Modalidades de Formación, Programas y Acciones de Formación, Los Recursos y La Evaluación de la Formación. Niveles de Intervención en la Planificación de la Formación: Nivel Estratégico, Nivel de Gestión, Nivel Técnico y Nivel Formativo.

- ✔ **El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.**
 - ✔ El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de la Persona Adulta, Características del Alumnado Adulto, Tipos de Aprendizajes y Factores que Intervienen en el Aprendizaje.
 - ✔ La Relación Formación-Trabajo.
 - ✔ El Diagnóstico Inicial: El Grupo de Aprendizaje.
 - ✔ El Análisis del Trabajo: su Importancia en la Formación.

- ✔ **La Programación de las Acciones Formativas.**
 - ✔ Programación de Acciones Formativas: Definición, Elementos que la Componen.
 - ✔ Los Objetivos del Aprendizaje.
 - ✔ Función.
 - ✔ Clasificación.
 - ✔ Taxonomías.
 - ✔ Formulación.
 - ✔ Los Contenidos Formativos: Tipos de Contenidos, Criterios para Diferenciar Contenidos, Técnicas de Secuenciación de Contenidos.
 - ✔ La Selección y Planificación de Estrategias Didácticas.
 - ✔ La Selección y Planificación de Medios y Recursos Didácticos.
 - ✔ La Planificación de la Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.