

DESCRIPCIÓN

Elaborar pruebas de evaluación de aprendizaje para verificar niveles de cualificación. Evaluar el nivel de cualificación alcanzado, el proceso de aprendizaje en función de su diseño, implementación y resultados obtenidos, aplicando las técnicas e instrumentos apropiados. Desarrollar estrategias encaminadas a la actualización e innovación docente para la mejora de la calidad de la formación, partiendo de las nuevas exigencias de cualificación de los formadores.

OBJETIVOS

Elaborar pruebas de evaluación de aprendizaje para verificar niveles de cualificación. Evaluar el nivel de cualificación alcanzado, el proceso de aprendizaje en función de su diseño, implementación y resultados obtenidos, aplicando las técnicas e instrumentos apropiados. Desarrollar estrategias encaminadas a la actualización e innovación docente para la mejora de la calidad de la formación, partiendo de las nuevas exigencias de cualificación de los formadores.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: Consideraciones Generales Sobre la Evaluación del Aprendizaje. - Concepto y Sentido. - Tipos de Evaluación. - Medición y Evaluación. - Norma y Criterio. Instrumentos y Técnicas de Evaluación: Según Objetivos y Tipos de Aprendizaje.- Pruebas de Conocimientos: Tabla de Especificaciones, Tipos y Elaboración de Ítems y Evaluación de Aprendizajes Complejos. - Pruebas de Prácticas: Lista de Cotejo, Escala de Calificación y Hojas de Evaluación de Prácticas. - Prueba de Evaluación de Actitudes: Técnicas e Instrumentos de Observación y de Registro. - Características Técnicas de la Evaluación: Fiabilidad y Validez.

UNIDAD 2: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS: La Evaluación. Perspectiva General de la Evaluación. - La Evaluación Basada en Objetivos. Evaluación de Procesos y de Productos. - Evaluación de Contexto. - La Evaluación de Necesidades. - Metodología de la Evaluación del Diseño de Formación. - Evaluación de los Objetivos. - Evaluación de los Contenidos. - Evaluación de la Metodología. - Evaluación de las Actividades y Recursos. - Evaluación del Formador. - Evaluación de Procesos Formativos. - Técnicas e Instrumentos de la Evaluación de Procesos Formativos. - Evaluación de los Resultados del Aprendizaje. - Evaluación de Resultados de Acciones de Formación. - Resultados Previstos y no Previstos. Eficacia, Efectividad, Eficiencia. Evaluación y Retroalimentación del Sistema.

UNIDAD 3: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: Evolución y Tendencia de la Formación en el Mercado Laboral. Impacto de las Nuevas Tecnologías. - Nuevos Soportes Didácticos. - Las Nuevas Competencias Profesionales de los Formadores. - La Profesionalidad del Formador: Competencias, Características y funciones. - La Calidad Total en la Formación: Contribución del Formador. - La Actualización e Innovación Docente: Procesos y Estrategias de Innovación y Cambio.- El Intercambio Profesional: Redes Profesionales, Encuentros, Seminarios y Congresos. - Técnicas y Estrategias de Búsqueda de Información. - La Formación Profesional en el Contexto Europeo: Programas y Redes Transnacionales. -Instituciones Implicadas en la Formación: Niveles de Actuación y de Competencias.