

EL PLAN DE FORMACION. LA PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

70
HORAS

OBJETIVOS

Planificar y gestionar acciones de formación concretas de su especialidad, garantizando la consonancia y coherencia con la planificación de la organización. - Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza - aprendizaje.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO DE LA FPO: Organizaciones: Contexto de la Formación Profesional Ocupacional. - Relación Formación Empleo. - Enseñanza Reglada y Formación no Reglada.

UNIDAD 2: EL PLAN DE FORMACIÓN: Elementos que Intervienen en el Diseño de la Formación: Las Fases del Proceso de Planificación, El Estudio de Necesidades, Los Objetivos de la Formación, Modalidades de Formación, Programas y Acciones de Formación, Los Recursos y La Evaluación de la Formación. Niveles de Intervención en la Planificación de la Formación: Nivel Estratégico, Nivel de Gestión, Nivel Técnico y Nivel Formativo.

UNIDAD 3: EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:- El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de la Persona Adulta, Características del Alumnado Adulto, Tipos de Aprendizajes y Factores que Intervienen en el Aprendizaje. - La Relación Formación-Trabajo. - El Diagnóstico Inicial: El Grupo de Aprendizaje. - El Análisis del Trabajo: su Importancia en la Formación.

UNIDAD 4: LA PROGRAMACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS: Programación de Acciones Formativas: Definición, Elementos que la Componen. - Los Objetivos del Aprendizaje. - Función. - Clasificación. - Taxonomías. - Formulación. - Los Contenidos Formativos: Tipos de Contenidos, Criterios para Diferenciar Contenidos, Técnicas de Secuenciación de Contenidos. - La Selección y Planificación de Estrategias Didácticas. - La Selección y Planificación de Medios y Recursos Didácticos. - La Planificación de la Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.