

INGLÉS-NIVEL 1: BÁSICO

90
HORAS

DESCRIPCIÓN

Inglés. Nivel Básico.

OBJETIVOS

Objetivo Práctico

El objetivo general del Nivel 1 del sistema Direct English es familiarizarle con el inglés, presentándole un vocabulario básico de 150-200 palabras y estructuras gramaticales elementales que incluyen los tiempos verbales simples, la oración simple afirmativa, negativa e interrogativa y el uso de los primeros auxiliares.

Objetivo Académico

La finalidad de este nivel es que usted pueda dar información simple sobre sí mismo y sobre los demás y que sea capaz de responder preguntas sencillas sobre temas cotidianos con respuestas específicas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

LECCIÓN 1: USAR EL ABECEDARIO INGLÉS Y DELETREAR SU NOMBRE: Preguntarle a alguien quién es- Decir quién es usted- Presentarse a alguien a quien no haya visto nunca (nombre y apellido)- Usar los números cardinales del 1 al 999 para dar el número de su habitación de hotel- Preguntarle y decirle la edad de alguien

LECCIÓN 2: SALUDAR: Presentar unas personas a otras- Preguntar y decir quién es quién y a qué se dedican- Identificar a otras personas- Revisar cómo deletrear nombres

LECCIÓN 3: HACER PETICIONES CORTESAS, USANDO "PLEASE" (AFIRMACIÓN Y NEGACIÓN)- Preguntarle a los demás por sus habilidades (qué saben hacer)- Expresar sus habilidades (qué sabe hacer usted)- Preguntarle a alguien hasta qué punto hace algo bien- Expresar hasta qué punto usted hace algo bien (muy bien ? fatal)

UNIDAD 2

LECCIÓN 1: CONTRASTAR LA PREPOSICIÓN "TO" (DIRECCIÓN) CON LA PREPOSICIÓN "AT" (LUGAR)- Preguntar/decir donde ha ido la gente y donde están ahora con referencia a acontecimientos y lugares como: "a meeting, the dentist's, the Children's Center, home, Logan Airport"

LECCIÓN 2: DECIR LA HORA- DECIR LOS DÍAS DE LA SEMANA- Decir los meses y las estaciones- Referirse a fechas con números ordinales- Pedir información sobre estos temas y hacer planes y citas con ella

LECCIÓN 3: DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y ANIMALES DICIENDO QUÉ HACEN Y CLASIFICÁNDOLOS.- Preguntar y decir cómo se llama un objeto (por ejemplo un folleto) o una sustancia (por ejemplo café)- Preguntar y decir cómo se llaman las cosas en plural (por ejemplo flores)

UNIDAD 3

LECCIÓN 1: PREGUNTARLE A ALGUIEN QUÉ TIPO DE COMIDA LE GUSTA: Decir qué tipo de comida le gusta a usted y cuál no le gusta- Preguntar y decir qué tipo de comida le gusta a alguien que usted conoce y cuál no le gusta-Referirse a sustantivos en plural que se refieren a comidas (eggs), sustantivos en singular que se refieren a comida (meta) y sustantivos en singular que se refieren a bebidas (tea)

LECCIÓN 2: DECIR LO QUE USTED TIENE: Preguntar si alguien tiene algo que usted quiere- Decir lo que usted quiere- Pedir una mesa en un restaurante y pedir lo que va a comer

LECCIÓN 3: PREGUNTAR Y DECIR QUE ESTÁ PASANDO EN ESTE MOMENTO: Preguntarle a alguien qué está haciendo en este momento- Decir lo que usted está haciendo en este momento- Preguntar y decir lo que otras personas están haciendo en este momento

UNIDAD 4

LECCIÓN 1: DECIR Y DELETREAR SU NOMBRE Y DIRECCIÓN: Decir números de teléfono- Telefonar a alguien que conoce- Responderle por teléfono a alguien que se ha equivocado de número- Referirse a números de habitaciones de hotel y decir en qué piso están- Repasar los números cardinales- Repasar los números ordinales- Repasar el abecedario

LECCIÓN 2: REFERIRSE A LA APARIENCIA, OJOS Y PELOS DE ALGUIEN: Referirse a la altura, peso y edad de alguien- Referirse al carácter de alguien- Referirse a las cualidades personales de alguien- Referirse a las posesiones de alguien- Referirse a los hábitos y destrezas de alguien- Repasar como decir la edad de la gente

LECCIÓN 3: PEDIRLE A LA GENTE CON CORTESÍA QUE LE DEN O LE PASEN OBJETOS: Especificar lo que usted quiere- Decir lo que usted va a hacer (declarar sus intenciones)- Pedirle a alguien que apague y encienda la luz- Repasar las peticiones directas con el imperativo- Repasar cómo decir las cosas que la gente puede o no puede hacer

UNIDAD 5

LECCIÓN 1: CONTRASTAR LA PREPOSICIÓN "TO" (DIRECCIÓN) CON LA PREPOSICIÓN "IN" (LUGAR)- Preguntar y decir dónde está la gente usando "went" y "is in"- Usar "have been to" y "was in"

LECCIÓN 2: REFERIRSE A MOMENTOS EN EL TIEMPO "TODAY, TOMORROW, YESTERDAY, ETC."- Referirse a momentos en el tiempo "this week, next week, last week, etc."- Referirse a años "in 1989, etc."- Preguntar y hacer citas sencillas y referirse a cumpleaños- Repasar los días de la semana, los meses del año y las fechas- Repasar la descripción de las personas

Lección 3: Describir objetos refiriéndose al material del que están hechos, sus medidas, su tamaño, su precio y las cualidades que poseen- Decir si las cosas son, por ejemplo, demasiado grandes o (no) lo suficientemente grandes y hacer comparaciones sencillas

UNIDAD 6

LECCIÓN 1: PREGUNTARLE A ALGUIEN QUÉ ES LO QUE PREFIERE: Decir lo que usted prefiere y justificarlo- Expresar sus preferencias en relación con objetos (por ejemplo el tipo de bolso/a que usted prefiere) y con comida y bebida (por ejemplo por qué le gusta más el pescado que la carne)- Repasar la descripción de objetos usando "too, enough" y comparativos

LECCIÓN 2: PREGUNTARLE A ALGUIEN QUÉ ES LO QUE NECESITA: Decir lo que usted necesita- Hablarle a alguien de su aspecto y de qué cosas podrían necesitar- Preguntarle a alguien qué le gustaría de un menú- Decir qué le gustaría a usted de un menú- Decir cómo le gustaría que le prepararan un plato

LECCIÓN 3: DECIR LO QUE USTED HACE SIEMPRE O NO HACE NUNCA: Describir su rutina diaria- Preguntarle a alguien sobre su rutina diaria- Decir lo que usted hace en su tiempo libre- Repasar las referencias de tiempo

UNIDAD 7

LECCIÓN 1: PREGUNTAR DE DÓNDE ES ALGUIEN: Decir de dónde es usted (ciudad y país)- Decir en qué ciudad vive usted- Decir cómo se gana la vida y dónde trabaja- Decir qué idiomas habla y cuáles no habla y los que está aprendiendo- Repasar cómo decir quién es usted

LECCIÓN 2: IDENTIFICAR A ALGUIEN A DISTANCIA REFIRIÉNDOSE A LA ROPA U OBJETOS QUE LLEVAN: Describir personas en base a su lugar de procedencia, dónde viven, dónde trabajan y a qué se dedican- Preguntar y decir qué le pasa a alguien y qué hacer al respecto- Repasar la descripción de la apariencia y el carácter de las personas

LECCIÓN 3: PEDIR CORTÉSMENTE PERMISO PARA HACER COSAS: Decir cortésmente lo que a usted le gustaría hacer- Ofrecerse a hacer algo por alguien cortésmente- Pedirle cortésmente a alguien que haga algo por usted- Sugerir cortésmente algo que usted y otra persona podrían hacer juntos

UNIDAD 8

LECCIÓN 1: PREGUNTAR DÓNDE ESTÁN LOS LUGARES Y LAS COSAS: Usar preposiciones para decir dónde están los lugares y las cosas- Preguntarle y decirle a alguien cómo llegar a un sitio concreto

LECCIÓN 2: PREGUNTAR Y DECIR DÓNDE ABREN Y CIERRAN LOS SITIOS Y CUÁNTO TIEMPO ESTÁN ABIERTOS: Hacer una reserva para un vuelo haciendo referencia a la salida y a la llegada y a la duración del vuelo- Hacer una reserva en un hotel haciendo referencia a las fechas y duración de la estancia- Reservar entradas para el teatro- Repasar las peticiones corteses, fechas, horas, deletreo de nombres, etc.

LECCIÓN 3: PREGUNTAR DE QUIÉN ES O DE QUIÉN SON LAS COSAS: Decir a quién pertenecen las cosas usando el verbo "belong" y la forma posesiva- Reclamar algo que haya perdido en la oficina de objetos perdidos dando una descripción del objeto extraviado- Identificar el plato que pida en un restaurante mediante una descripción del mismo- Repasar cómo decir de qué están hechas las cosas

UNIDAD 9

LECCIÓN 1: DECIR QUÉ COMIDAS LE GUSTAN: Decir qué actividades al aire libre le gustan- Decir qué actividades al aire libre le gustan a los demás- Decir qué más le gusta hacer a la gente- Decir si le gusta algo en este momento y dar razones- Repasar cómo decir qué es lo que prefiere

LECCIÓN 2: DECIR CUÁNTAS COSAS QUIERE (POR EJEMPLO SOBRES): Decir qué cantidad de algo quiere (por ejemplo papel de fax)- Usar algunos de los sustantivos específicos que indican la cantidad exacta de una cosa (a bag of peanuts) o la cantidad exacta de líquidos (a bottle of beer)

LECCIÓN 3: CONOCER LAS TRES CLASES DE VERBOS REGULARES Y SUS DIFERENTES PRONUNCIACIONES: Conocer los verbos irregulares- Contar cuentos e historias usando el pasado