

INGLÉS- NIVEL 3: AUTOSUFICIENTE

90
HORAS

DESCRIPCIÓN

Inglés. Autosuficiente

OBJETIVOS

Objetivo Práctico

El objetivo general del Nivel 3 del sistema Direct English es consolidar todos los conocimientos adquiridos en los niveles anteriores para así poder verbalizar ideas en oraciones simples y compuestas, expresando de manera simple, todo aquello que usted desee comunicar.

Objetivo Académico

La finalidad de este nivel es que usted pueda hablar con confianza sobre temas como la vida en familia, las costumbres, el trabajo y las ambiciones, además de ser capaz de defenderse en situaciones de emergencia dando instrucciones simples y consejo

CONTENIDOS

UNIDAD 19

LECCIÓN 1: EXPLICAR QUE FUE AL INSTITUTO Y COMO LE FUE EN EL MISMO: Explicar lo que hizo después de acabar la enseñanza secundaria (la universidad, etc.)- Hablar de su primer empleo- Hablar de su empleo actual

LECCIÓN 2: EXPLICAR LO QUE OTRAS PERSONAS HACÍAN Y TENÍAN QUE HACER EN EMPLEOS ANTERIORES: Explicar lo que otras personas le han contado sobre sus estudios, lo que hicieron después de acabar los estudios, su primer empleo y su empleo actual

LECCIÓN 3: DAR INSTRUCCIONES PARA HACER ALGO: Demostrar cómo se hace algo- Comentar las acciones de alguien que hace algo

UNIDAD 20

LECCIÓN 1: PREGUNTAR/EXPLICAR CÓMO SE LLEGA EN COCHE A UN LUGAR CERCANO O LEJANO, SIGUIENDO PUNTOS DE REFERENCIA: Dar instrucciones por teléfono para un desplazamiento en coche- Recibir indicaciones por teléfono para un desplazamiento en coche, escuchando y tomando notas

LECCIÓN 2: PREGUNTAR CUÁNDO/CUÁNTO TIEMPO HACE QUE OCURRIÓ ALGO- DECIR CUÁNDO/CUÁNTO TIEMPO HACE QUE OCURRIÓ ALGO: Preguntar desde cuándo está ocurriendo algo con "How long is it since.../How long has it been?"- Decir desde cuándo está ocurriendo algo con "for" + período de tiempo o "since" + período de tiempo

LECCIÓN 3: DESCRIBIR UN NUEVO APARTAMENTO, COMENTANDO LAS HABITACIONES: Describir un nuevo ordenador portátil, comentando el teclado, la pantalla, los chips, el espacio de disco y otras características- Describir un coche nuevo, comentando el espacio para los pasajeros, el maletero, el motor, la visibilidad y la seguridad- Describir una receta, comentando los ingredientes y la forma de prepararla.

UNIDAD 21

LECCIÓN 1: HABLAR DE ESCENAS EN CONCRETO DE UNA PELÍCULA Y DECIR LO QUE LE GUSTA Y LO QUE NO O COMO OCURRE ALGO: Poner ejemplos de una película para argumentar su opinión- Preguntar a alguien si le ha gustado una película- Decir que le ha gustado una película y argumentar su opinión con escenas de la misma

LECCIÓN 2: HABLAR DE LA FORMA DE SER DE UNA PERSONA- HABLAR DE SU FORMA DE HACER LAS COSAS: Hablar de los que siempre hace- Hablar de lo que no hace nunca- Poner ejemplos para argumentar su opinión

LECCIÓN 3: CONTAR UNA HISTORIA COMBINANDO EL PRESENTE PROGRESIVO Y EL PRESENTE SIMPLE EN UNA NARRACIÓN: Contar una historia combinando el pasado progresivo y el pasado simple en una narración

UNIDAD 22

LECCIÓN 1: DECIR QUÉ HACE PARA MANTENERSE EN FORMA Y CONSERVAR LA SALUD, EN CUANTO A EJERCICIO Y DEPORTE, ACTIVIDADES, HÁBITOS, DIETA Y ESTILO DE VIDA: Decir qué no hace para mantenerte en forma y conservar la salud, en cuanto a ejercicio y deporte, actividades, hábitos, dieta y estilo de vida.

LECCIÓN 2: CONTAR LO QUE OTRA PERSONA LE DICE QUE HACE PARA MANTENERSE EN FORMA Y CONSERVAR LA SALUD, EN CUANTO A EJERCICIO Y DEPORTE, ACTIVIDADES, HÁBITOS, DIETA Y ESTILO DE VIDA: Contar lo que otra persona le dice que no hace para mantenerse en forma y conservar la salud, en cuanto a ejercicio y deporte, actividades, hábitos, dieta y estilo de vida

LECCIÓN 3: PREGUNTAR/DECIR QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE EMERGENCIA, USANDO EL IMPERATIVO, EL PRESENTE SIMPLE, "SHOULD", "HAVE TO" Y "MUSTN'T": Aplicar lo aprendido a distintas situaciones de emergencia

UNIDAD 23

LECCIÓN 1: INTERPRETAR SÍMBOLOS EN LOS HORARIOS DE TREN: Servirse de esta información para decidir qué tren coger de Boston a Nueva York- Repasar el uso del presente simple para referirse al futuro- Repasar el uso del presente progresivo para referirse al futuro

LECCIÓN 2: HABLAR DE LA VIDA DE UNA PERSONA REFIRIÉNDOSE A SU LUGAR DE NACIMIENTO: estudios escolares, formación posterior, empleos y experiencia hasta el presente.

LECCIÓN 3: USAR "HAVE" COMO VERBO ORDINARIO CUANDO NO SIGNIFICA "POSEER": Practicar el uso de "have" para describir "having a nice time" en una ciudad, haciendo referencia al centro urbano, los monumentos, la ubicación, los restaurantes, las tiendas y el ocio- Practicar el uso de "have" para describir "having a nice time" en el campo haciendo referencia al paisaje (montañas, lagos, etc.) y a lo que se hace en el campo (pasear, picnics, etc.)

UNIDAD 24

LECCIÓN 1: DESCRIBIR EL BUEN COMPORTAMIENTO DE ALGUIEN (EJ. AL CONDUCIR) Y DECIR QUE LO APRUEBA: Describir el mal comportamiento de alguien (Ej. al conducir) y decir que lo desaprueba

LECCIÓN 2: BUSCAR UN APARTAMENTO NUEVO, HACIENDO REFERENCIA A LAS HABITACIONES: Buscar un ordenador portátil, haciendo referencia al teclado, la pantalla, el chip, el espacio de disco y las características adicionales- Buscar un coche nuevo, haciendo referencia al espacio para pasajeros, al maletero, el motor y las prestaciones de seguridad- Buscar una mini cadena de alta fidelidad, haciendo referencia a la marca, el precio y las características

LECCIÓN 3: CONTAR LO QUE ALGUIEN LE HA DICHO, EN SUS MISMAS PALABRAS, CON LOS VERBOS EN PRESENTE: Contar lo que alguien le ha dicho, en sus mismas palabras, con los verbos en pasado- Aplicar lo aprendido refiriendo a una serie de afirmaciones enlazadas

UNIDAD 25

LECCIÓN 1: USAR DISTINTAS EXPRESIONES PARA MANIFESTAR QUE ESTÁ DE ACUERDO: Usar distintas expresiones para manifestar que está de acuerdo parcialmente- Usar distintas expresiones para manifestar que esta en desacuerdo- Pedirle a alguien su opinión- Expresar su opinión- Poner ejemplos para argumentar su opinión- Practicar lo aprendido en una conversación sobre coches

LECCIÓN 2: DECIR LO QUE ALGUIEN CREE QUE DEBERÍA HACERSE Y POR QUÉ: Hablar de cantidades con "too many", "too few" y "not enough"- Hablar de cantidades con "too much", "too little" y "not enough"- Practicar lo aprendido en una conversación sobre los servicios de un hotel

LECCIÓN 3: DECIR QUE VA A USAR DETERMINADOS SERVICIOS (EJ. UN CORTE DE PELO, UN EXAMEN DE VISTA, UNA LIMPIEZA EN SECO PARA UN TRAJE Y UNA REPARACIÓN DEL COCHE): Distinguir entre las cosas que puede hacer usted mismo y las que tiene que pagar o pedirle a alguien para que las haga- Practicar lo anterior en un diálogo sobre la remodelación de una cocina

UNIDAD 26

LECCIÓN 1: APRENDER A USAR "WHEN", "BEFORE" Y "AFTER" COMO CONJUNCIONES: Practicar el uso de preposiciones que indican movimiento (con verbos de movimiento) o de posición (con verbos de posición)- Practicar lo aprendido designando un punto de encuentro preciso en un aeropuerto

LECCIÓN 2: REPASAR TODAS LAS PREPOSICIONES QUE HA APRENDIDO Y QUE SE USAN EN EXPRESIONES DE TIEMPO: Practicar lo anterior concertando reuniones, encuentros, etc. haciendo referencia a dos agendas distintas

LECCIÓN 3: HABLAR DE EMPLEO, CUALIFICACIONES PROFESIONALES, PRESTACIONES E IMPUESTOS: Hablar de inflación, tipos de interés y coste de vida- Hablar de préstamos a estudiantes, subsidios gubernamentales y devolución de préstamos- Hablar de economía, importación, exportación y libre comercio

UNIDAD 27

LECCIÓN 1: EXPRESAR APROBACIÓN O DESAPROBACIÓN HACIENDO REFERENCIA AL EMPLEO Y AL DESEMPLEO Y SU RELACIÓN CON EL GOBIERNO: Expresar aprobación o desaprobación haciendo referencia a la inflación, al ahorro y a la política de tipos de interés del gobierno- Expresar aprobación o desaprobación haciendo referencia al comercio y a los impuestos de importación

LECCIÓN 2: USAR LOS COMPUESTOS CON "SOME" Y "ANY" PARA DEFINIR LO QUE BUSCAS CUANDO SALE A COMPRAR UN ANILLO, UNOS PENDIENTES O UNA PLUMA ESTILOGRÁFICA

LECCIÓN 3: REFERIR LAS PALABRAS LITERALES DE OTRA PERSONA CON EL PRESENTE
DE LOS VERBOS MODALES: Referir las palabras literales de otra persona con el pasado de
los verbos modales- Aplicar lo practicado refiriendo una serie de afirmaciones enlazadas 3