

# INGLÉS- NIVEL 4: CAPAZ

90  
HORAS

## DESCRIPCIÓN

Inglés. Capaz.

## OBJETIVOS

Objetivo Práctico

El objetivo general del Nivel 4 del sistema Direct English es desarrollar las destrezas orales para poder ser efectivo a la hora de querer comunicar sus ideas de forma oral. No obstante, en este nivel se repasan todos los objetivos estructurales de los niveles anteriores, a fin de garantizar que éstos se dominan por completo. Además, el vocabulario que se presenta es de unas 1500 palabras.

Objetivo Académico

La finalidad de este nivel es que usted pueda comunicarse efectivamente tanto cara a cara como por teléfono en intercambios sociales y de negocios simples.

## CONTENIDOS

UNIDAD 28

LECCIÓN 1: UTILIZAR LOS SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES: Decir qué suele desayunar- Decir qué va a hacer durante el día

LECCIÓN 2: UTILIZAR "A/AN" + UN SUSTANTIVO CONTABLE SINGULAR Y "SOME" O NINGÚN ARTÍCULO + UN SUSTANTIVO CONTABLE PLURAL: Hablar de los horóscopos y decir qué tipo de persona cree que es

LECCIÓN 3: UTILIZAR LOS PRONOMBRES DE SUJETO Y DE OBJETO: Hablar de alguna persona famosa que conozca y admire- Argumentar las ventajas y desventajas de ser famoso

UNIDAD 29

LECCIÓN 1: UTILIZAR LOS ADVERBIOS DE MODO TERMINADOS EN "-LY", LOS ADVERBIOS CON DOS FORMAS Y LOS ADJETIVOS TERMINADOS EN "-LY" QUE PARECEN ADVERBIOS: Hablar de mudanzas

LECCIÓN 2: DISTINGUIR ENTRE UNA PREPOSICIÓN Y UNA PARTÍCULA ADVERBIAL: Hablar de cómo administra su dinero- Hablar de una relación sentimental (real o imaginaria) que haya tenido

LECCIÓN 3: CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE LOS TIEMPOS SIMPLES Y LOS PROGRESIVOS Y EL EFECTO QUE ESTA DIFERENCIA TIENE EN DISTINTOS TIPOS DE VERBOS: Hablar de como se mantiene en contacto con viejos amigos- Mirar un documental sobre el tema de ir de compras y relatar lo que ha visto

UNIDAD 30

LECCIÓN 1: UTILIZAR LOS VERBOS MODALES COMO "CAN" Y "MAY" Y SUS DISTINTOS USOS: Decir qué cantidad de deberes cree que debería darse a los alumnos de secundaria y por qué- Decir qué deberían esperar los adolescentes de sus padres

LECCIÓN 2: UTILIZAR LA REPRESENTACIÓN ESCRITA DEL ESTILO DIRECTO: Decir qué piensan los demás de usted y qué piensa usted de los demás

LECCIÓN 3: UTILIZAR LA FORMA BÁSICA DESPUÉS DE DETERMINADOS VERBOS Y EL INFINITIVO DESPUÉS DE OTROS: Hablar de si prefiere trabajar de día o de noche y por qué- Argumentar si vale la pena o no adquirir habilidades inútiles

#### UNIDAD 31

LECCIÓN 1: UTILIZAR LOS SUSTANTIVOS CONTABLES E INCONTABLES, POR EJEMPLO, PARA REFERIRSE A CANTIDADES: Hablar de medios de comunicación modernos como los teléfonos móviles-Mirar un documental sobre personas que trabajan de madrugada y contar lo que ha visto

LECCIÓN 2: UTILIZAR ?A/AN? CON SUSTANTIVOS CONTABLES EN COMPARACIÓN CON "THE" Y "ONE": Hablar de sus colores preferidos- Hablar del pago puntual de facturas

LECCIÓN 3: UTILIZAR "ONE" Y "ONES" EN LUGAR DE SUSTANTIVOS CONTABLES Y NOMBRES DE PERSONAS Y LUGARES: Hablar de los deportes que más le gustan y de los que menos le gustan

#### UNIDAD 32

LECCIÓN 1- UTILIZAR LO ADVERBIOS DE TIEMPO ("TODAY", ETC.) Y EL USO DE "STILL", "YET" Y "ALREADY"- Hablar de las cualidades de una buena secretaria- Hablar de las cualidades de un buen abogado

LECCIÓN 2- UTILIZAR LAS PREPOSICIONES DE MOVIMIENTO ("TO/FROM"), POSICIÓN ("AT/IN") Y TIEMPO ("AT/ON/IN")- Hablar de catástrofes como los terremotos

LECCIÓN 3- UTILIZAR LA FORMA Y LOS USOS PRINCIPALES DEL PRESENTE PROGRESIVO- Hablar de las comidas de familia- Argumentar si se debe poner o no el contestador automático cuando se está en casa

#### UNIDAD 33

LECCIÓN 1- EXPRESAR CAPACIDAD Y DECIR SI HA CONSEGUIDO HACER ALGO O NO- Hablar del circo- Mirar un documental sobre espectáculos y relatar lo que ha visto

LECCIÓN 2- REFERIR LO QUE ALGUIEN ACABA DE DECIR- HABLAR DE LA MEJOR MANERA DE COMUNICARSE CON PERSONAS IMPORTANTES- Decir lo que piensa de sus colegas

LECCIÓN 3- UTILIZAR ALGUNOS USOS DEL INFINITIVO Y DE LA FORMA BÁSICA DEL VERBO- Argumentar las ventajas de decorarse uno mismo la casa o de contratar a alguien para que lo haga

#### UNIDAD 34

LECCIÓN 1: UTILIZAR LAS DISTINTAS MANERAS DE FORMAR EL PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS EN INGLÉS- Hablar del mejor momento en la vida para casarse- Hablar de los viejos amigos

LECCIÓN 2: UTILIZAR LA FORMA Y LOS USOS BÁSICOS DE "THE" INCLUYENDO SU USO EN SUSTANTIVOS DE NACIONALIDAD: Hablar de los habitantes de otros países y sus costumbres

LECCIÓN 3: UTILIZAR "IT" COMO SUJETO, SEGUIDO POR UN INFINITIVO O UN GERUNDIO "-ING", Y UTILIZAR "SO" DESPUÉS DE VERBOS COMO "THINK": Hablar de su estación preferida- Mirar un documental sobre el tiempo y relatar lo que ha visto

#### UNIDAD 35

LECCIÓN 1: UTILIZAR "SINCE", "FOR", "AGO", "UNTIL/TILL", "BY" Y "DURING": Hablar del trabajo por cuenta propia, en comparación con un ejemplo

LECCIÓN 2: UTILIZAR ALGUNAS PREPOSICIONES QUE SUELEN CONFUNDIRSE O EMPLEARSE ERRÓNEAMENTE: Hablar de películas de terror- Hablar de uno o dos de sus programas de televisión preferidos

LECCIÓN 3: UTILIZAR EL PASADO SIMPLE DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES: Argumentar si es aceptable o no mentir en determinadas ocasiones

UNIDAD 36

LECCIÓN 1: UTILIZAR FORMAS DE PEDIR, DAR Y OBTENER PERMISO: Hablar sobre la conducción irresponsable- Mirar un documental en el que las distintas personas hablan de su trabajo, y relatar lo que ha visto

LECCIÓN 2: UTILIZAR LOS VERBOS "BE" Y "HAVE", JUNTO CON OTROS VERBOS Y VERBOS MODALES: Hablar sobre el miedo a volar

LECCIÓN 3: UTILIZAR EL INFINITIVO DESPUÉS DE DETERMINADOS VERBOS: Hablar de la puntualidad- Argumentar a favor o en contra de la necesidad de pedir disculpas, desde dos puntos de vista