

INGLÉS- NIVEL 5: COMPETENTE

90
HORAS

DESCRIPCIÓN

Inglés. Competente.

OBJETIVOS

Objetivo práctico

El objetivo general del Nivel 5 del sistema Direct English es consolidar y poner en práctica todos los conocimientos teórico-gramáticos, incrementando significativamente el vocabulario tanto activo como pasivo para poder participar activamente en conversaciones totalmente en inglés. El vocabulario promedio que se maneja en este nivel es de 2000 palabras.

Objetivo académico

La finalidad de este nivel es que usted pueda comunicarse efectivamente en un grupo pequeño, pasando de intercambios transaccionales a conversaciones más interaccionales.

CONTENIDOS

UNIDAD 37

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LA AUSENCIA DE GÉNERO GRAMATICAL DE LOS SUSTANTIVOS EN INGLÉS Y EL MANTENIMIENTO DE CIERTAS FORMAS SUSTANTIVAS DEL GÉNERO IDENTIFICABLE: Hablar sobre su actitud hacia el trabajo.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR EL USO DE "THE" PARA ESPECIFICAR EN GENERAL O EN UN CONTEXTO LIMITADO- HABLAR SOBRE DISFRAZARSE: Mirar un documental sobre medios de comunicación y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR ALGUNOS USOS DE LOS ADJETIVOS POSESIVOS (MY) Y DE LOS PRONOMBRES POSESIVOS (MINE): Argumentar si las mujeres deberían adoptar o no el apellido del marido al casarse.

UNIDAD 38

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA (ALWAYS): SUS REGLAS BÁSICAS Y SU POSICIÓN EN LA FRASE: Hablar sobre su infancia- Hablar sobre ser despistados.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR ALGUNOS USOS DE PREPOSICIONES QUE SUELEN CONFUNDIRSE Y EMPLEARSE ERRÓNEAMENTE: Hablar sobre sus hábitos al ir de compras.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LA FORMA Y USO DEL PASADO PROGRESIVO COMPARADO CON EL PASADO SIMPLE: Hablar sobre sus hobbies.- Mirar un documental sobre museos y referir lo que ha visto.

UNIDAD 39

LECCIÓN 1: EXPRESAR POSIBILIDAD CON "MAY", ETC., CERTEZA CON "TO BE", Y DEDUCCIÓN CON "MUST BE" Y "CAN'T BE": Explicar si es optimista o pesimista y por qué.

LECCIÓN 2: REFERIR PREGUNTAS DIRECTAS EN PRESENTE O EN PASADO: Comparar cómo son los hombres y las mujeres como cocineros- Hablar de las reglas que se impone usted mismo o de las que le imponen los demás.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR VARIOS USOS DEL INFINITIVO DESPUÉS DE UN ADJETIVO: Argumentar si las loterías son o no un impuesto para los pobres.

UNIDAD 40

LECCIÓN 1: EXPRESAR POSESIÓN POR PARTE DE PERSONAS (A GENTLEMAN'S CLUB) Y POSESIÓN POR PARTE DE COSAS (OUR GUEST ROOM): Decir si piensa que el cliente siempre tiene razón y por qué.- Hablar sobre la casa de sus sueños.

LECCIÓN 2. ESTUDIAR LA NO UTILIZACIÓN DEL ARTÍCULO (ZERO ARTICLE) PARA AFIRMACIONES GENERALES Y PARA NOMBRES: Hablar sobre las etiquetas de los productos y el tipo de información que deberían contener. Utilizar

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LA FORMA Y EL USO DE LOS PRONOMBRES REFLEXIVOS: Explicar si cree que las tareas domésticas deberían repartirse entre toda la familia y por qué.- Argumentar si es correcto o no que los padres hagan tratos con sus hijos.

UNIDAD 41

LECCIÓN 1: ESTUDIAR EL USO DE INTENSIFICADORES (FAIRLY) Y EL USO DE ADVERBIOS DE GRADO (MUCH) Y (FAR): Hablar sobre una fiesta a la que haya ido recientemente (pequeña o grande) y cómo la pasó.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR MÁS PREPOSICIONES QUE SUELEN CONFUNDIRSE Y UTILIZARSE DE FORMA INCORRECTA.: Hablar sobre salir una noche por el centro de la ciudad.- Mirar un documental sobre la vida nocturna en Boston y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LOS USOS DEL PASADO SIMPLE Y DEL PASADO PERFECTO PROGRESIVO: Argumentar si es mejor o no llevar una vida tranquila.

UNIDAD 42

LECCIÓN 1- OFRECER ALGO, PEDIR ALGO, INVITAR A ALGUIEN A ALGO, OFRECERSE A HACER ALGO Y HACER SUGERENCIAS.: Hablar sobre el correo que recibe y envía.- Hablar sobre recordar las caras y olvidar los nombres.

LECCIÓN 2: REFERIR EL IMPERATIVO, REFERIR FRASES EN LAS QUE SE PIDE CONSEJO CON "SHOULD" Y EN LAS QUE SE PIDE CONSEJO CON PRONOMBRES INTERROGATIVOS O "WH-WORDS": Hablar de las personas con las que trabaja bien y con las que no y por qué.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LOS TRES USOS DEL GERUNDIO (-ING) COMO PARTICIPIO PRESENTE, COMO SUSTANTIVO Y COMO ADJETIVO: Hablar sobre las cosas que no le dejan dormir.- Hablar sobre si debería reparar usted mismo las cosas en casa o bien llamar a un profesional.

UNIDAD 43

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LOS DIFERENTES SIGNIFICADOS EXPRESADOS POR LOS SUSTANTIVOS COMPUESTOS Y ALGUNOS USOS DE LA FORMA ADJETIVO + SUSTANTIVO: Hablar sobre los cursos para adultos (aprender nuevas habilidades como por ejemplo otros idiomas).- Mirar un documental sobre personas que han aprendido un poco de carpintería.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR LA NO UTILIZACIÓN DEL ARTÍCULO (ZERO) COMPARADO CON LOS USOS DE (SOME), (ANY), (NO) Y (NONE): Hablar sobre los temas de conversación adecuados.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LAS FORMAS Y USOS DE LOS COMPUESTOS DE (SOME), (ANY), ETC. (EJ. SOMEONE, ANYONE, NO ONE, EVERYONE): Hablar de cómo se le da aprender otros idiomas.- Hablar de si en la escuela deberían o no obligarle a estudiar asignaturas que no le gustan.

UNIDAD 44

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LOS INTENSIFICADORES COMO (EXTREMELY) Y (GREATLY) Y ADVERBIOS DE GRADO COMO (VERY MUCH): Hablar del modo en que los famosos aparecen en las noticias.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR LOS VERBOS FRASALES FORMADOS CON PREPOSICIONES QUE TIENEN UN SIGNIFICADO DIFERENCIADO: Hablar sobre encontrar el camino.- Mirar un documental sobre desplazarse a diario para ir a trabajar y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LOS USOS DEL PASADO PLUSCUAMPERFECTO SIMPLE EN COMPARACIÓN CON LOS DEL PASADO PLUSCUAMPERFECTO PROGRESIVO.: Hablar sobre las ocasiones en que ha trabajado demasiado y los argumentos a favor y en contra de hacerlo.

UNIDAD 45

LECCIÓN 1: EXPRESAR DESEOS QUE SE REFIEREN AL PRESENTE O AL PASADO.- Hablar de las ocasiones en que ha perdido cosas.- Explicar su sistema para ser ordenado.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR LAS FORMAS Y LOS USOS DE LAS ORACIONES CONDICIONALES DEL PRIMER TIPO CON (IF).- Hablar sobre sus amigos, quienes son y por qué le gustan.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR CUÁNDO SE UTILIZA EL GERUNDIO (-ING), LA FORMA BASE DEL VERBO O EL INFINITIVO DESPUÉS DE OTRO VERBO.: Hablar sobre la jubilación.- Comentar si trabajaría o no como repartidor de globos si necesitara el dinero y por qué.