

INGLÉS- NIVEL 6: SEGURO

90
HORAS

DESCRIPCIÓN

Inglés. Seguro.

OBJETIVOS

Objetivo práctico

El objetivo general del Nivel 6 del sistema Direct English es poner en práctica todos los conocimientos adquiridos hasta este punto tanto para comprender como para expresarse en conversiones de nivel medio-alto, sin dejar de repasar todos y cada uno de los elementos más importantes hasta ahora estudiados, mientras que se incrementa significativamente el vocabulario. El vocabulario promedio que se maneja en este nivel es de 2500 palabras.

Objetivo académico

La finalidad de este nivel es que usted pueda expresar y defender opiniones y cuestionar las opiniones de otros miembros del grupo.

CONTENIDOS

UNIDAD 46

LECCIÓN 1: APRENDER A FORMAR SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS EN INGLÉS.: Hablar de los que hace que una relación funcione.- Hablar de los padres.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR DISTINTAS MANERA DE DESIGNAR CANTIDADES: Hablar de la comida: qué le gusta, qué no le gusta y por qué.

LECCIÓN 3: APRENDER A USAR (WHO), (THAT) Y (WHICH) COMO SUJETOS DE UNA FRASE SUBORDINADA RELATIVA.: Hablar de los regalos que le gusta dar y recibir.- Hablar de la supervisión de los adolescentes desde el punto de vista de los padres y de los hijos.

UNIDAD 47

LECCIÓN 1: APRENDER A ENLAZAR IDEAS CON ADVERBIOS COMO (HOWEVER) Y USAR ADVERBIOS NEGATIVOS COMO (NEVER): Hablar de ordenadores y dar su opinión sobre ellos.

LECCIÓN 2: APRENDER A USAR LA ESTRUCTURA VERBO + PREPOSICIÓN (LOOK AT), VERBO + PARTÍCULA ADVERBIAL (CALL SOMEONE UP): Decir quién es mejor compañero para Hannah, Tonny o Danny y por qué.- Hablar de los anuncios que ve en televisión y dar su opinión sobre ellos.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LA FORMA BÁSICA DE (WILL): ESTUDIAR ALGUNOS USOS BÁSICOS DE (WILL) Y (SHALL) Y EL USO ESPECÍFICO DE (WILL) PARA PREDICCIONES.- Decir qué hace o le gustaría hacer para mantenerse en forma.- Mirar un documental sobre la salud y la forma física y referir lo que ha visto

UNIDAD 48

LECCIÓN 1: DECIR LO QUE USTED U OTRA PERSONA DEBERÍA HACER: Decir lo que usted u otra persona debería haber hecho.- Decir lo que usted u otra persona tuvo que hacer.- Hablar de ir al médico.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR LAS FORMAS Y USOS DE LAS ORACIONES CONDICIONALES DEL SEGUNDO TIPO CON (IF): Hablar de animales de compañía.- Hablar de los vecinos.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR EL USO DEL GERUNDIO (-ING) O INFINITIVO CON (TO) DESPUÉS DE ADJETIVOS: Estudiar el uso del gerundio (-ing) después de los adjetivos, después de expresiones habituales y después de preposiciones. - Argumentar a favor y en contra de vivir en una casa o en un apartamento.

UNIDAD 49

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LA FORMA Y POSICIÓN DE LOS ADJETIVOS.- ESTUDIAR EL USO DE LOS ADJETIVOS CON (ONE)/(ONES), DESPUÉS DE (THE) Y TERMINADOS EN (-ED)/(-ING): Hablar de lo que supone tener un coche.- Hablar sobre el transporte público.

LECCIÓN 2: APRENDER A USAR (BOTH)/(BOTH THE), (ALL)/(ALL THE), (THE WHOLE) Y (ALL), (EVERYONE) Y (ALL), (EVERYTHING) Y (ALL): Hablar de lo que hace para mantenerse en contacto con amigos y familiares.- Mirar un documental sobre el teléfono y referir lo que ha visto

LECCIÓN 3: APRENDER A USAR (WHO(M)), (THAT) Y (WHICH) COMO OBJETOS DE LA FRASE SUBORDINADA RELATIVA: Argumentar si le parece que Hannah cambie a Danny.

UNIDAD 50

LECCIÓN 1: EXPONER MOTIVOS CON (BECAUSE) Y (SINCE)/(AS): Expresar oposición con (even though), (no matter).- Hablar de la experiencia y de cómo adquirirla.- Hablar de grandes viajes

LECCIÓN 2: APRENDER A USAR LA ESTRUCTURA VERBO + PARTÍCULA, SIN OBJETO (COME IN): Aprender a usar verbos en tres partes (to go on about)- Hablar de la adolescencia.

LECCIÓN 3: APRENDER A USAR EL FUTURO PROGRESIVO PARA PREDECIR (WILL BE WORRYING): Aprender a usar el futuro con (going to) para predecir acciones o expresar intenciones. - Hablar de hacer e incumplir promesas- Argumentar a favor o en contra de dejar que Beth haga un gran viaje de aquí a dos años

UNIDAD 51

LECCIÓN 1: DECIR LO QUE USTED U OTRA PERSONA NO DEBERÍA HACER.: Decir lo que usted u otra persona no debería haber hecho.- Decir lo que usted u otra persona no necesitaba hacer.- Hablar de las postales.- Mirar un documental sobre los viajes y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR LAS FORMAS Y USOS DE LAS FRASES CONDICIONALES DEL TERCER TIPO CON (IF): Hablar de oportunidades inesperadas.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR EL USO DEL INFINITIVO CON (TO) O EL GERUNDIO (-ING) DESPUÉS DE DETERMINADOS VERBOS: 1.- sin cambio de significado, 2.- con un ligero cambio de significado, 3.- con un cambio completo de significado.- Hablar de influir en los demás y de que los demás influyan en usted.- Hablar del fin de semana y a qué lo dedica.

UNIDAD 52

LECCIÓN 1: ESTUDIAR LAS DISTINTAS MANERAS DE FORMAR EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO DE LOS ADJETIVOS: Hablar de a qué dedica el tiempo libre.- Mirar un documental sobre la televisión y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 2: ESTUDIAR EL USO DE PALABRAS COMO (ANOTHER), (OTHER), (THE THERE), (THE OTHERS), (EITHER) Y (NEITHER): Hablar de perder el empleo o cambiar de empleo.

LECCIÓN 3: REPASAR LO QUE HA APRENDIDO SOBRE LOS PRONOMBRES RELATIVOS SUJETO Y OBJETO: Estudiar el uso de (whose) + sustantivo.- Hablar de chistes y contar un chiste.- Comentar un chiste desde dos puntos de vista: el viejo y la rana .

UNIDAD 53

LECCIÓN 1: EXPRESAR UN PROPÓSITO CON (TO), (SO AS TO), (IN ORDER TO), (SO (THAT)) E (IN CASE): Expresar un resultado con (so)/(such?(that))- Hacer comparaciones con (as?as)- Hablar de la protección del medio ambiente.

LECCIÓN 2: REPASAR LOS TIPOS DE VERBOS FRASALES: Hablar de la importancia de la primera impresión.- Hablar de proyectos que haya realizado con éxito.

LECCIÓN 3: ESTUDIAR LA FORMA Y USOS BÁSICOS DE LA VOZ PASIVA: Discutir si es mejor leer un discurso o pronunciarlo sin leerlo.

UNIDAD 54

LECCIÓN 1- ESTUDIAR LA FORMA Y USOS DE ((I) USED TO), COMPARÁNDOLO CON EL PASADO, (WOULD), EL PRESENTE Y ((BE)/(GET) + USED TO): Hablar de salir por ahí con los amigos.- Hablar de cosas que salen mal en el trabajo.

LECCIÓN 2- REPASAR LOS TRES TIPOS DE CONDICIONAL.- APRENDER A USAR (UNLESS) Y OTRAS CONJUNCIONES: Hablar de planes de futuro.- Mirar un documental sobre la vida en Harvard Square y referir lo que ha visto.

LECCIÓN 3: REPASAR LOS DISTINTOS USOS DEL INFINITIVO Y EL GERUNDIO DESPUÉS DE VERBOS Y PREPOSICIONES: Contar lo que sucedió al final (what happened in the end).