

INGLÉS- NIVEL 8: EXPERTO

90
HORAS

DESCRIPCIÓN

Inglés. Experto.

OBJETIVOS

Objetivo práctico

El objetivo general del Nivel 8 del sistema Direct English es llegar a ¿pensar en inglés?, poniendo en práctica todos los conocimientos adquiridos hasta este punto, incrementando significativamente el vocabulario activo hasta llegar hasta las 5000 palabras, así como el vocabulario pasivo hasta las 6500.

Objetivo académico

La finalidad de este nivel es que usted utilice el inglés con fluidez, con precisión y de forma efectiva sobre una amplia gama de temas, que trate con colegas del trabajo en situaciones formales con confianza y que participe en conversaciones con nativos, relate anécdotas y discuta con convicción

CONTENIDOS

UNIDAD 64

LECCIÓN 1: (ENFOQUE GRAMÁTICO): El progresivo con los verbos modales.- Concordancia de verbos después de ¿you? y ¿I?.- Frases preposicionales con ¿in? - Verbo + objeto + infinitivo (subjuntivo)

LECCIÓN 2: (ENFOQUE GRAMÁTICO): ¿They say? It is said?? (Se dice?)- Formas modales pasivas.- Expresiones fijas con ¿say? y ¿tell?. - ¿Take? + combinaciones de sustantivos.

LECCIÓN 3: (ENFOQUE GRAMÁTICO): Verbo + preposición + objeto. - ¿Much?, ¿many? y ¿a lot of?. - ¿Too?, ¿either", ¿as well? y ¿also?.- Pronombres relativos como objetos de una preposición

UNIDAD 65

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ¿What? y ¿Which? + sustantivos en preguntas.- Puntos en el tiempo.- ¿Tell?, ¿say? y ¿ask?.- Formas negativas alternativas.

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICO): El infinitivo y el gerundio (forma ¿ing) como sustantivos. - ¿AS?AS?- ADJETIVOS Y SUSTANTIVOS RELATIVOS A NACIONALIDADES.- ¿IF + COULD + WOULD

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ¿to? como preposición seguido de ¿-ing?.- Secuencia de tiempos: presente-a-presente.- Secuencia de tiempos: pasado-a-pasado.- ¿There? + ¿be? + ¿-ing

UNIDAD 66

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): El presente perfecto progresivo.- Deseos.- ¿How much? y ¿How many?.- ¿Everywhere?, ¿somewhere?, etc

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ¿Get?: persuasión y causativas.- Sustantivos colectivos.- Frases adverbiales introduciendo el presente perfecto.- Sustantivo + preposición

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ?No? + sustantivo y ?no? + adjetivo.- El infinitivo negativo.- Algunos usos de ?this?.- Algunos usos de ?how?.

UNIDAD 67

LECCIÓN 1: (ENFOQUE GRAMÁTICO): ?Plenty of?, etc.- ?So? después de verbos.- Cláusulas sustantivadas.- Frases preposicionales con ?under?.

LECCIÓN 2: (ENFOQUE GRAMÁTICO): ?Whether? e ?if?.- ?That of? y ?those of?.- Conjunción + pasado participio.- La voz pasiva con ?by? + agente

LECCIÓN 3: (ENFOQUE GRAMÁTICO): Preposiciones comunes: movimiento y posición.- Adverbios con y sin ?-ly?.- ?Already?.- ?Be going to?.

UNIDAD 68

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ?Do? como verbo principal.- ?Why not? + raíz del verbo.- Combinaciones de verbos frasales con ?throw?.

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Sustantivos y frases sustantivadas en aposición.- ?It? y ?one?.- ?Need? como verbo común.- Usos particulares del presente progresivo

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Formas contraídas.- Conjunciones con ?-ever?.- Usos de ?away?.".- Expresando contraste con adverbios.

UNIDAD 69

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Preguntas enfáticas.- ?Be supposed to?.- Forma ?have? + ?-ing?.- La omisión del futuro después de conjunciones de tiempo.

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICA): Las comas y puntos decimales en los números.- Los verbos de decir y creer.- Cuantificador + ?of?, ?many of?, etc.- Adjetivos usados en medidas

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Posesión con ??s? y ?s??.- ?How? + adjetivo, ?what? + sustantivo.Conjunciones de tiempo: ?once? y ?now that?.- El uso de ?only? + infinitivo para describir consecuencias

UNIDAD 70

LECCIÓN 1: (ENFOQUE GRAMÁTICO): Las contracciones ??ll? y ??s?.- Haciendo sugerencias.- El imperativo con verbos de dos partes.- ?To? o ?it? después de un verbo.

LECCIÓN 2: (ENFOQUE GRAMÁTICO): La tercera persona singular del presente simple.- ?It? como un objeto preparatorio.- Adjetivos graduables y no graduables.- ?Not? + cuantificador .

LECCIÓN 3: (ENFOQUE GRAMÁTICO): Sustantivo + ?to? o ?of?.- Cambios del orden básico de palabras.- ?To? o ?at? después de ciertos verbos.- 3 tipos de verbos irregulares

UNIDAD 71

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Nombres y títulos.- Afirmaciones-preguntas. El ?pasado? de los verbos modales.- ?Everyone?, ?everything? y ?all

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ?Else?.- Maneras de expresar el futuro.- El infinitivo + la forma ?ing.- Referencia del pronombre personal con ?everyone?, etc

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): ?Till? (o ?until?) y ?to?.- Puntuación en estilo directo.- Sustantivos que no son normalmente contables en inglés.- ?Still? y ?yet?.

UNIDAD 72

LECCIÓN 1:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Usos especiales de ?some? y ?any?.- Oraciones partidas.- Intensificadores ?-ly? en lugar de ?very?. - El presente simple para narraciones.

LECCIÓN 2:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Posición de los adverbios ?-ly?.- Formas negativas básicas. El infinitivo o ?that? después de ciertos verbos.- La omisión de artículo antes de ciertos sustantivos.

LECCIÓN 3:(ENFOQUE GRAMÁTICO): Algunos usos de ?off? comparado con ?of?.- Algunos usos de ?hear? comparado con ?listen to?.- El pasado perfecto progresivo.- ?With"" y ?without?.