

LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

70
HORAS

DESCRIPCIÓN

Adquirir las competencias y conocimientos necesarios que faciliten el proceso de interacción didáctica en el desarrollo de las diferentes acciones formativas que se lleven a cabo.

OBJETIVOS

Adquirir las competencias y conocimientos necesarios que faciliten el proceso de interacción didáctica en el desarrollo de las diferentes acciones formativas que se lleven a cabo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA COMUNICACIÓN: Teoría de la Comunicación y el Proceso de Enseñanza. - Aprendizaje. - Elementos que Definen la Comunicación.- El Proceso de Comunicación. - La Formación como Proceso Productivo. - Factores Determinantes de la Efectividad de la Comunicación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. - La comunicación Verbal y no Verbal en el Proceso Instructivo.

UNIDAD 2: ACTIVADORES DEL APRENDIZAJE: Los Activadores del Aprendizaje. - La Atención: Concepto, Determinantes y la Atención en el Aula. - La Memoria: Funcionamiento y tipos de Memoria, Factores que Favorecen el Funcionamiento de la Memoria y Recursos Prácticos para Potenciar la Memoria en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje. - La Motivación: Concepto, Correspondencia entre Motivación y Aprendizaje. - Estrategias Prácticas para el Desarrollo de la Motivación.

UNIDAD 3: LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: Definición de Método de Enseñanza. - Elementos que Influyen en la Estrategia Metodológica: Objetivos Grupo de Aprendizaje, Contenidos, Recursos y Organización. - Tipos de Estrategias Metodológicas: 1. Exposición Magistral: Factores que Influyen en la Efectividad de una Expresión Oral y el uso de los Medios y Recursos Didácticos en la Exposición; 2. El Desarrollo de una Exposición: Acciones de Entrada, Acciones de Desarrollo y Acciones de Cierre; 3. Método Demostrativo; 4. Aprendizaje en el Puesto de Trabajo; 5. Enseñanza Programada; 6. Método Interrogativo; 7. Método de Caso; 8. Metodologías Centradas en la Actividad del Alumnado.