

PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN

70
HORAS

DESCRIPCIÓN

Conocer e identificar las características que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

OBJETIVOS

Conocer e identificar las características que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: EL PROCESO DE ENSEÑANZA: El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de las Personas Adultas, Características del Alumnado Adulto y Aprendizaje. - La Relación Formación Trabajo. - El Diagnóstico Inicial: el Grupo de Aprendizaje. - El Análisis del Trabajo: Su Importancia en la Formación.

UNIDAD 2: PROGRAMACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS: Programación de Acciones Formativas: Definición de Programación y Finalidad de la Programación.- Elementos de la Programación. - Grupo de Aprendizaje. - Objetivos: ¿Cómo Formular Objetivos?, Clasificación de los Objetivos y Taxonomías. - Contenidos Formativos: Criterios para Seleccionar Contenidos y Técnicas de Secuenciación de Contenidos. Actividades. - Metodología: Concepto de Método Didáctico, Clasificación de Métodos Didácticos, Metodologías Centradas en la Transmisión de la Información, Metodologías Centradas en los Procesos de Aplicación, Metodologías Centradas en la Actividad del Alumnado y El Fenómeno del Grupo. - Distribución Temporal. Recursos Didácticos: Selección y Clasificación. Evaluación.