



## **MÁSTER EN INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD**

- LA MÁS AMPLIA OFERTA, LA MEJOR CALIDAD, A TU DISPOSICIÓN -

## Introducción

En los últimos años se ha producido un giro importante en las tendencias migratorias, y España ha pasado de ser un país emigrante a receptor de personas procedentes de muy diversos países, con idiomas, religiones y culturas diferentes a la nuestra.

El fenómeno migratorio constituye uno de los principales retos de las sociedades actuales y obliga a incorporar nuevos conocimientos y sus correspondientes aplicaciones en campos profesionales tan diversos como el derecho, la educación, los servicios sociales, la salud, la política, etc. Con todas las ventajas, inconvenientes y problemática que conlleva esta mezcla de culturas, y la inserción laboral, social y cultural de las personas inmigrantes es uno de los factores fundamentales a tener en cuenta y en el que más esfuerzos deben poner los agentes sociales para que no se produzcan conflictos, por ello, es necesaria la especialización de los profesionales, y sean capaces de desarrollar programas y dominar técnicas de actuación en la atención e intervención a los inmigrantes, para que su integración en la sociedad se produzca lo menos traumática posible para todas las partes.

## Objetivos

- Construir un marco analítico, conceptual e institucional para analizar los principales factores de transformación social, política y cultural de nuestras democracias avanzadas
- Identificar criterios teóricos para legitimar decisiones políticas, el diseño de programas y de planes de acciones estratégicas.
- Conocer y aplicar los aspectos legislativos a nivel europeo, nacional y regional en materia de inmigración.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar programas y dominar técnicas de actuación en la atención e intervención con menores inmigrantes.
- Analizar la situación de los trabajadores extranjeros en el mercado laboral español así como su aportación a la economía nacional y desarrollar programas específicos de inserción laboral para estos colectivos.
- Poner en práctica técnicas de evaluación de conflictos y actitudes personales, técnicas de negociación y de mediación intercultural.
- Desarrollar las competencias profesionales propias del mediador intercultural y conocer los ámbitos actuales y futuros para su desarrollo profesional.
- Profundizar en los métodos de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua para desarrollar competencias orales y escritas en entornos profesionales específicos.

## Duración

- 500 horas

## Metodología

### Teleformación

- La acción formativa se lleva a cabo a través de una plataforma E-Learning, o aula virtual, que permite a los usuarios llevar a cabo sus estudios teórico-prácticos en cualquier momento. Es el alumno quien crea su propio proceso formativo; es decir, el que establece su horario de dedicación al curso y las consultas al tutor.

## Tutorías y evaluación

El alumno cuenta con un Tutor/a, que será la persona encargada de llevar a cabo un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje, resolviendo dudas, proponiendo actividades de ampliación o refuerzo, verificando si se están realizando las tareas obligatorias del curso en el tiempo estimado. En definitiva, retroalimentará al alumno en función de su nivel de conocimientos previos, resultados de las evaluaciones parciales y los datos obtenidos por la acción tutorial. Para comunicarse con su Tutor/a, el alumno cuenta con un correo electrónico integrado en la propia plataforma de teleformación, así como con un servicio de atención telefónica y fax.

## Titulación

Una vez evaluado el alumno y constatada la superación de las pruebas finales propuestas, se le expedirá un Certificado Oficial homologado por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.



## Dirigido a ....

Profesionales que deseen una especialización en Inmigración e Interculturalidad tales como técnicos expertos en inmigración, responsables políticos y gestores públicos de las distintas administraciones, agentes sociales implicados en tareas relacionadas con la inmigración, expertos e investigadores universitarios, profesionales que quieran especializarse en Inmigración e Interculturalidad.

## Temario

### MÓDULO I – GLOBALIZACIÓN Y FENÓMENO MIGRATORIO: EUROPA Y, ESPAÑA

- 1) GLOBALIZACIÓN Y FENÓMENO MIGRATORIO
- 2) EL FENÓMENO MIGRATORIO EN EUROPA: DE REGIÓN DE EMIGRANTES A REGIÓN DE ACOGIDA
- 3) LA MIGRACIÓN EN ESPAÑA

## MÓDULO II – DE LA INMIGRACIÓN A LA EMIGRACIÓN. EL IMPACTO DE LAS MIGRACIONES EN LA SOCIEDAD ACTUAL

- 1) LA DIVERSIDAD CULTURAL ELEMENTO CONFIGURANTE DE NUESTRA SOCIEDAD EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN
- 2) RELACIONES ENTRE MINORÍAS INMIGRANTES Y MAYORÍAS AUTÓCTONAS: UN ENFOQUE INTEGRADOR
- 3) DOS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS DE LAS RELACIONES INTERÉTNICAS
- 4) LA PERSPECTIVA ESPAÑOLA DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL
- 5) MULTICULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD: CONCEPTOS POLISÉMICOS
- 6) UN ESFUERZO DE PRECISIÓN TERMINOLÓGICA
- 7) LA TOLERANCIA COMO EXPRESIÓN
- 8) INMIGRACIÓN Y SEGURIDAD
- 9) MEDIDAS PARA DETECTAR Y PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN
- 10) LA AFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS LÍMITES DE LA TOLERANCIA
- 11) UN CAMBIO DE COORDENADAS EN EL PAISAJE URBANO
- 12) HACIA UNA DIGNIFICACIÓN DEL VOCABULARIO
- 13) CUATRO LECTURAS DEL FENÓMENO MIGRATORIO
- 14) LAS LÓGICAS DE COMPORTAMIENTO SOCIAL
- 15) QUIÉNES SON LOS INMIGRANTES: HOMBRES Y MUJERES TRABAJADORES
- 16) LA LÓGICA DEL ENCUENTRO
- 17) DIFICULTADES DEL CAMINO
- 18) EL CODESARROLLO, ¿UNA SALIDA PARA LOS PAÍSES DEL SUR?
- 19) ¿QUÉ BALANCE?: EXTRANJEROS, TRABAJADORES, COTIZANTES, CONSUMIDORES... ¿CIUDADANOS?

## MÓDULO III – POLÍTICAS MIGRATORIAS: EUROPA, ESPAÑA Y LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

- 1) LAS POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA.
- 2) LAS POLÍTICAS ESTATALES EN ESPAÑA.
- 3) LAS COMUNIDADES CON PLANES AUTONÓMICOS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS INMIGRANTES.

#### **. MÓDULO IV – LAS MINORÍAS Y LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA**

- 1) LAS NUEVAS FORMAS DE INMIGRACIÓN
- 2) LAS CAUSAS DE LA INMIGRACIÓN.
- 3) LAS CIFRAS OFICIALES DE LA INMIGRACIÓN.
- 4) EL PERFIL DEMOGRÁFICO.
- 5) LAS CONSECUENCIAS DE LA INMIGRACIÓN.

#### **. MÓDULO V – ASPECTOS LEGISLATIVOS EN MATERIA DE INMIGRACIÓN**

- 1) BREVE HISTORIA DE LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA
- 2) RESUMEN DE LA POLÍTICA MIGRATORIA ESPAÑOLA
- 3) CONCLUSIONES

#### **. MÓDULO VI – PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DE LAS MINORÍAS ÉTNICAS**

- 1) PRINCIPALES PROBLEMAS Y LAS NECESIDADES DE LOS INDIVIDUOS Y DE LAS FAMILIAS.
- 2) MEDIDAS CONCRETAS DE INTEGRACIÓN.

#### **. MÓDULO VII – LA INMIGRACIÓN Y LA INFANCIA: SITUACIÓN, TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN**

- 1) NACIDOS EN ESPAÑA DE PADRE Y/O MADRE EXTRANJERO.
- 2) NACIMIENTO EN ESPAÑA O EMIGRACIÓN FAMILIAR VS. REAGRUPACIÓN DEL MENOR TRAS LA PREVIA EMIGRACIÓN DEL/OS PROGENITOR/ES.
- 3) INMIGRACIÓN INFANTIL.
- 4) SEGUNDA GENERACIÓN
- 5) EL PROBLEMA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES.
- 6) RIESGO SOCIAL DE LA INFANCIA INMIGRADA.
- 7) ESTUDIO DE ALGUNOS ASPECTOS PSICOSOCIALES.

#### **. MÓDULO VIII – INTERVENCIÓN CON MINORÍAS ÉTNICAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

- 1) LA SITUACIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR.
- 2) EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES.
- 3) LA ESCUELA COMO LUGAR DE ENCUENTRO ENTRE CULTURAS.
- 4) LA CONCENTRACIÓN ESCOLAR
- 5) NECESIDADES QUE PRESENTA EL ALUMNADO INMIGRANTE.
- 6) VIVENCIA ESCOLAR DE LOS NIÑOS EXTRANJEROS.
- 7) NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO

- 8) LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL: UN RETO TANTO PARA LAS MINORÍAS INMIGRANTES COMO PARA LAS MAYORÍAS AUTÓCTONAS.
- 9) PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA HACER POSIBLE LA ESCUELA INTERCULTURAL.

#### **. MÓDULO IX – JÓVENES INMIGRANTES: SITUACIÓN, TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN**

- 1) INTRODUCCIÓN
- 2) INMIGRACIÓN Y JÓVENES.
- 3) REGULACIÓN CONSTITUCIONAL Y EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL
- 4) LEGISLACIÓN NACIONAL SOBRE EXTRANJERÍA Y PROTECCIÓN DE MENORES.
- 5) DEFINICIONES.
- 6) CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL COLECTIVO.
- 7) TIPOLOGÍA DE MNA
- 8) URUBÍA Y SHAMAL, DIFERENCIAS AL VENIR DEL CAMPO O LA CIUDAD.
- 9) EL MENOR NO ACOMPAÑADO Y SU PERFIL LINGÜÍSTICO.
- 10) LA RELIGIÓN.
- 11) PERFIL ACADÉMICO DEL MENOR.
- 12) ZONA DE PROCEDENCIA DE LOS MENORES.
- 13) OBJETIVOS Y RAZONES PARA EMIGRAR.
- 14) EL VIAJE
- 15) LOS CENTROS DE MENORES.
- 16) ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.
- 17) LOS GESTOS.
- 18) PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON ESTE COLECTIVO.

#### **. MÓDULO X – INMIGRACIÓN Y TRABAJO: CUALIFICACIONES Y COMPETENCIAS**

- 1) Una visión global de la actividad de marketing: los elementos clave del éxito
- 2) INTRODUCCIÓN
- 3) SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES EXTRANJEROS EN EL MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL
- 4) ANÁLISIS DE LOS DATOS.
- 5) EL TEMA CLAVE DE LA INMIGRACIÓN NO ES LA SEGURIDAD NI LA INTEGRACIÓN. ES LA REESTRUCTURACIÓN, REGULARIZACIÓN Y CONTROL DEL MERCADO LABORAL.

- 6) ANÁLISIS DE LAS PRINCIPALES APORTACIONES QUE REALIZA LA INMIGRACIÓN A LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.
- 7) PRINCIPALES FACTORES DE DISCRIMINACIÓN EN EL ACCESO AL MERCADO LABORAL DE LOS INMIGRANTES RESIDENTES EN ESPAÑA.
- 8) CONCLUSIONES Y DEBATE PÚBLICO.

#### **MÓDULO XI - EL RETO DE LA INMIGRACIÓN Y EL RETO DE LA COHERENCIA SOCIAL**

- 1) EL RETO DE LAS SOCIEDADES MULTICULTURALES.
- 2) INTEGRACIÓN SOCIAL: ENTRE LA ASIMILACIÓN Y LA MARGINACIÓN.
- 3) EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE LOS NUEVOS INMIGRANTES.
- 4) PRINCIPALES CAMPOS DE ACTUACIÓN.
- 5) LA «EDUCACIÓN INTERCULTURAL»: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN.
- 6) A MODO DE SÍNTESIS DEL CAPÍTULO.

#### **MÓDULO XII - LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ESPAÑA: ORIGEN Y APROXIMACIÓN CULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) DIVERSIDAD CULTURAL E INMIGRACIÓN.
- 3) ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS PRINCIPALES QUE HAN DADO ORIGEN A ESTA NUEVA SITUACIÓN?
- 4) ROMPIENDO FRONTERAS: UNA VISIÓN POSITIVA DE LA INMIGRACIÓN.
- 5) MEDIACIÓN E INMIGRACIÓN: CONCEPTO, OBJETIVOS Y PRINCIPIOS.
- 6) CONCLUSIONES.
- 7) RESUMEN.

#### **MÓDULO XIII - MODELOS Y ENFOQUES EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) EL MODELO DE HARVARD Y LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
- 3) EL MODELO TRANSFORMATIVO Y SU APLICACIÓN EN LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL.
- 4) EL MODELO CIRCULAR-NARRATIVO Y LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
- 5) A MODO DE CONCLUSIÓN.

#### **MÓDULO XIV – DIVERSIDAD ÉTNICO-CULTURAL Y ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNO EXTRANJERO: CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES Y DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO
- 3) CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES.
- 4) DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN.
- 5) CONCLUSIONES.

#### **MÓDULO XV – POLÍTICAS EDUCATIVAS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL CONTEXTO NORMATIVO.
- 3) TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.
- 4) A MODO DE CONCLUSIÓN.

#### **MÓDULO XVI – LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN
- 2) ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL?
- 3) ¿CÓMO CONSEGUIR UNA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EFICAZ?
- 4) ELEMENTOS NECESARIOS PARA UNA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EFICAZ.
- 5) ¿QUÉ PROBLEMAS PLANTEA LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL?
- 6) OBJETIVOS DE LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL
- 7) PRÁCTICAS NO VERBALES Y CULTURALES DE COMUNICACIÓN.
- 8) CONCLUSIONES.

#### **MÓDULO XVII – EL CURRÍCULO EN LA ESCUELA INTERCULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) EL CURRÍCULO DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL.
- 3) CURRÍCULO INTERCULTURAL Y PROFESORADO.

## **MÓDULO XVIII – ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS PARA FACILITAR EL ÉXITO DE LOS NIÑOS DE MINORÍAS ÉTNICAS**

- 1) EL PROCESO DE ACOGIDA Y ADAPTACIÓN DE LOS NUEVOS ALUMNOS AL COLEGIO.
- 2) PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN VALORES Y FORMACIÓN DE ACTITUDES.
- 3) PROGRAMA DE CENTROS DE INTERÉS INTERCULTURALES.
- 4) PROGRAMA DE INMERSIÓN EN EL CURRÍCULO
- 5) ATENCIÓN A LA SELECCIÓN DE CONTENIDOS Y A LAS METODOLOGÍAS.

## **MÓDULO XIX – RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) ENLACES DE LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO.
- 3) OTROS ENLACES DE INTERÉS.

## **MÓDULO XX – LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD CULTURAL**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y CONVIVENCIA GITANA.
- 3) LA MEDIACIÓN COMUNITARIA: EL ROL DE LOS AGENTES SOCIALES.
- 4) LA MEDIACIÓN CULTURAL.
- 5) LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO PENAL JUVENIL.
- 6) CONCLUSIONES.

## **MÓDULO XXI – LA FORMACIÓN DE LOS AGENTES SOCIALES: NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES**

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) LA FORMACIÓN DEL MEDIADOR/A INTERCULTURAL Y SU CAPACITACIÓN EN HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES.
- 3) REQUISITOS DE LA FORMACIÓN EN MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
- 4) MODELOS UTILIZADOS EN LA FORMACIÓN INTERCULTURAL.
- 5) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

## MÓDULO XX – LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- 1) INTRODUCCIÓN.
- 2) APROXIMACIONES CONCEPTUALES A LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
- 3) LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL COMO MODALIDAD DE MEDIACIÓN.
- 4) LA ESPECIFICIDAD DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL.
- 5) EL PERFIL DEL MEDIADOR.
- 6) FUNCIONES DEL MEDIADOR Y MEDIADORA INTERCULTURAL.
- 7) ÁMBITOS Y MODALIDADES DE APLICACIÓN DE LA ACCIÓN MEDIADORA.
- 8) VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL
- 9) .CONCLUSIONES.

